

中共无锡市委教育工作委员会

锡教工委〔2018〕21号



关于印发《无锡市中小学校党支部 工作标准》的通知

各市（县）、区委教育工委，各直属院校、事业单位党组织，市属各民办院校党组织：

现将《无锡市中小学校党支部工作标准》印发给你们，各单位党组织要认真组织学习研究，坚持问题导向，突出工作重点和薄弱环节，认真贯彻落实。各地、各单位工作中的好经验好做法，请及时报市委教育工委。

中共无锡市委教育工作委员会

2018年5月11日



抄送：市委组织部。

无锡市教育局办公室

2018年5月11日印发

无锡市中小学校党支部工作标准

第一章 总 则

第一条 为认真落实党要管党、从严治党要求，进一步加强全市中小学校（含幼儿园、中等职业学校，下同）党支部标准化建设，充分发挥党支部组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用，不断夯实基层党建工作基础，全面提升中小学校党建工作科学化水平，根据《中国共产党章程》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《关于加强民办学校党的建设工作的意见（试行）》等，结合全市中小学校实际，制定本标准。

第二条 中小学校党支部是党在中小学校的最基层组织，是中小学校开展党的活动的基本单位，是党在中小学校全部工作和战斗力的基础，担负着直接联系引导、团结组织广大师生员工，把党的路线方针政策落实到中小学校的重要职责。

第三条 中小学校党支部建设，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照中央和省、市委关于加强中小学校、民办学校党的建设工作的有关要求，紧密团结和依靠广大教育工作者，把握学校发展方向，参与决定重大问题并监督实施，保证党对教育事业的领导，支持和保证校长依法行使

职权，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，维护各方合法权益，推动学校健康发展。

第四条 本标准所称党支部包括中小学校单位党支部和中小学校党委、党总支下属党支部。

第二章 组织设置

第五条 党支部的设置

正式党员 3 人以上的，经上级党组织批准，设立党支部。正式党员不足 3 人的学校（教学点），可就近就便与其他学校建立联合党组织，也可挂靠乡镇（街道）、村（社区）党组织。

党委、党总支下属在职教职工党支部一般按学科、年级、系部、专业、部门、校区等教学科研管理服务实体设置。离退休教职工党员按照离退休人员原所在工作单位隶属关系或便于活动开展的原则设置党组织。

党委、党总支下属党支部党员人数一般不超过 30 人，人数较多的党支部可根据实际情况合理设置党小组。

第六条 党支部委员会的设置

正式党员 7 人以上的党支部应设立支部委员会，支部委员会一般由 3-5 人组成。支部委员会设书记 1 人，必要时增设副书记 1 人，可酌情设组织委员、宣传委员、纪检委员等。党员不足 7 人的党支部，不设支部委员会，设书记 1 人，必要时增设副书记 1 人。

支部委员会委员和不设支部委员会的支部书记、副书记由支

部党员大会选举产生，报上级党组织批准。党支部书记、副书记可由上级党组织选派。支部委员会和不设支委会的支部书记、副书记，每届任期 3-5 年。任期将满需提前 4 个月书面报送换届请示，经批准后按期进行换届选举。如因特殊情况需延期或提前换届选举，须报上级党组织批准，延长期限一般不超过 1 年。委员如有缺额应及时补充。

第七条 党支部书记的选配

选拔党性强、懂教育、会管理、有威信、善于做思想政治工作的优秀党员干部担任党支部书记。党支部书记应由具有 3 年以上党龄的教学、科研和管理骨干担任。单位党支部书记应经过学校党务和行政岗位锻炼，推行党支部书记、校长“一肩挑”。党支部书记和校长由 1 人兼任的，应设专职副书记；党支部书记和校长分开任职的，党支部书记一般应兼任副校长，党员校长一般应兼任党支部副书记。离退休党支部书记根据离退休教职工党员实际情况选举产生。

实施在职教职工党支部书记“双带头人”培育工程，把有条件的基层党支部书记培养成学科带头人，把教学管理骨干、学科带头人培养成党支部书记，定期开展党支部书记轮训，强化党的基本知识、纪律规矩和党建工作方法学习培训，提升基层党支部书记做思想政治工作和党务工作的能力水平。

第三章 主要职责

第八条 单位党支部的主要职责

（一）全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，引导监督学校遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，确保正确办学方向。

（二）参与讨论决定学校发展规划、重要改革、财务预决算和大额资金使用、教学科研、招生招师、基本建设等方面的重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重要问题。

（三）坚持党管干部原则，在选人用人中发挥主导作用，负责学校内设机构负责人的教育培养和选拔任用，协助上级党组织做好学校领导人员的教育管理监督等工作。

（四）坚持党管人才原则，参与讨论决定人才工作政策措施，会同有关方面做好各类人才培养、引进、使用、管理、服务和奖惩工作，对教职工聘用考评、职称评审等提出意见。

（五）坚持立德树人、德育为先，做好思想政治工作和意识形态工作，开展社会主义核心价值观教育，加强学校文化和精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。

（六）完善学校党支部工作机制，创建学习型服务型创新型党组织，扩大党内基层民主，严格党内组织生活，做好发展党员和党员教育管理服务工作。

（七）领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设责任制，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等规定，加强对违纪违法问题的预防、监督和查处。

（八）领导工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会

(代表大会), 做好统一战线工作。

第九条 党委、党总支下属党支部的主要职责

(一) 学习、宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决议, 落实全面从严治党要求和立德树人根本任务, 充分发挥战斗堡垒作用, 充分发挥组织教育管理党员和宣传引导凝聚师生的主体作用, 团结带领师生员工, 保证各项工作任务地完成。

(二) 加强思想政治工作。坚持用马克思主义中国化最新成果武装党员, 以坚定理想信念、增强党性、提高素质为重点, 组织党员学习党章党规党纪, 增强党的意识, 自觉爱党护党为党。经常听取党员和师生的意见建议, 了解、分析并反映师生员工的思想状况, 有针对性地做好思想政治工作。加强师德师风建设, 强化青年教师理想信念教育, 提升教师思想政治素质。做好学生德育工作, 及时解决学生实际困难和苗头性倾向性问题, 促进学生养成良好思想品德和行为习惯。

(三) 加强对党员的教育管理服务监督。严明政治纪律和政治规矩, 严肃党内政治生活, 落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。督促党员领导干部自觉参加所在党支部和党小组的组织生活, 自觉接受党组织和党员的监督。

(四) 加强对入党积极分子、发展对象和预备党员的培养、教育、考察和管理, 做好发展党员工作, 确保发展党员质量。

(五) 发挥党员先锋模范作用。在职教职工党支部组织实施教师党员先锋工程, 开展做“四有”好老师、争当“教书育人”

先锋活动，发挥教职工党员在教学科研管理服务工作中的模范带头作用；离退休党支部组织离退休教职工党员自愿、量力地发挥作用，鼓励支持他们在进行爱国主义和革命传统教育、党风廉政建设、创建文明社区、关心教育下一代等方面多作贡献。

（六）尊重党员主体地位，发扬党内民主和保障党员权利，维护党员正当权益，加强对老党员、生活困难党员的关怀帮扶。向党员布置开展群众工作和其他工作，并检查执行情况。支持本单位行政工作，配合上级党组织做好民主党派成员和无党派人士的工作，关心和支持工会、共青团、少先队等群众组织工作。

（七）做好党内评先评优等工作，积极稳妥做好不合格党员处置工作。

（八）做好党内统计和党费收缴使用管理工作，做到党员交纳党费有登记、收缴使用党费有公示。

第十条 党支部书记的主要职责

（一）主持党支部全面工作。主持召开支部党员大会和支部委员会，讨论本支部工作中的重大问题。组织制定并执行工作计划和工作制度，检查工作计划、决议的执行情况。按时向支部委员会、支部党员大会及上级党组织报告工作。

（二）抓好支部委员会自身建设。组织好支部委员会的学习，按时召开民主生活会，充分发挥支部委员会的集体领导作用。

（三）团结带领所在单位（部门）完成各项工作任务。根据支部委员会的意见，对本单位（部门）工作中的重大问题提出意

见和建议，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

（四）带领支部委员会做好党员发展和教育管理服务工作，带头做深入细致的思想政治工作，及时了解、反映师生思想、学习、工作和生活情况，维护师生的正当权益，帮助师生解决实际困难。

（五）单位党支部书记以党建带群建，引导学校工会、共青团、少先队等群团组织和教职工大会（代表大会）充分发挥作用，（团结和关心）民主党派和无党派人士，做好统一战线工作。党委、党总支下属党支部书记同所在单位各群众组织保持密切联系，交流情况，支持他们的工作，充分调动各方面的积极性。

党支部副书记协助党支部书记开展工作，特殊情况下，经上级党组织同意可以临时主持党支部的日常工作。

第十一条 党支部委员的主要职责

（一）组织委员。了解掌握本支部的组织状况和党员思想状况，提出党小组的划分和调整意见，检查督促党员过好组织生活，向本支部提出对党员表扬奖励的建议。负责做好发展党员工作，对入党积极分子、发展对象进行培养教育考察，办理吸收新党员、预备党员考察和转正等手续。做好党内统计、新转入党员的材料审核工作以及党员组织关系转接工作。按时收缴党费，定期向党员公布党费收缴使用情况。

（二）宣传委员。做好本支部党员理论学习和日常思想工作，组织党课学习，拟定学习计划和方案，负责学习内容的确定、材料的准备和学习活动的组织。开展多种形式的宣传活动，

坚持正确的政治方向和舆论导向，做好党报党刊征订发行工作，办好宣传阵地，充分利用传统媒体和网络新媒体宣传本支部工作。

（三）纪检委员。对本支部党员进行纪律教育，组织党员学习党章党规党纪。开展纪律监督，对党员违纪问题及时组织调查，提出处理意见。受理对党员违纪违规行为的检举揭发以及党员的申诉，考察了解受处分党员改正错误的情况并进行有效的帮助教育工作。

第四章 党员发展和教育管理服务

第十二条 党员发展

（一）落实发展党员工作总体要求。坚持党章规定的党员标准，执行《中国共产党发展党员工作细则》，制定和落实党员发展计划，严格程序，严肃纪律，严把党员发展质量关。

（二）做好入党前培养教育考察工作。注重政治合格、持续培养，通过党校培训、社会实践、志愿服务等方式，加强对入党积极分子和发展对象的培养教育考察，帮助他们端正入党动机。

（三）加强优秀教职工党员发展工作。重视发展优秀青年教师、学科带头人入党，对那些对党有感情、思想品行好、业务能力强、为人师表的优秀人才，安排专人联系，进行重点培养，条件成熟的及时吸收入党。

第十三条 党员教育

（一）建立学习教育制度。制定学习计划，定期组织党员参加党内集中学习教育，普通党员每年集中学习培训时间一般不少

于 32 小时。推进学习型党支部建设，学习要与教学科研、管理服务等工作结合起来。

（二）加强政治理论学习。组织党员学习党的基本理论、路线方针政策和上级党组织的决议，学习党章党规党纪，突出理想信念教育和党性教育，用中国特色社会主义理论体系武装党员，教育党员不断强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做讲政治有信念、讲规矩有纪律、讲道德有品行、讲奉献有作为的合格党员。

（三）组织教育活动。以重大节庆日纪念日、重要活动等为契机，采用专题报告、知识竞赛、主题研讨、社会实践等方式，贴近党员实际开展主题教育活动、党日活动，弘扬社会主义核心价值观。

（四）开展典型教育。以正面教育为主，加大党内先进集体和优秀个人的宣传力度，发挥先进典型的示范引领作用；开展警示教育，促使党员从违法违纪违规案例中吸取教训，树立法治观念，增强纪律和规矩意识。

（五）拓宽教育阵地和渠道。加强传统媒体与网络新媒体的融合建设和规范管理，充分利用微博、微信、移动客户端等途径，搭建网上党员教育平台，拓宽党建和理论学习的渠道，提高思想引导的影响力和感染力。

第十四条 党员管理

（一）严明党的政治纪律。把纪律挺在前面，用铁的纪律从严治党，坚持纪律面前一律平等，教育要求党员严格遵守党的政治纪律和政治规矩，坚持党员个人服从党的组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央的组织原则，对党忠诚老实、光明磊落，如实向党反映和报告情况。

（二）规范党员组织关系管理。做好新转入党员的材料审核和转出党员的组织关系接转工作，确保每名党员都能及时编入党组织，参加党的组织生活，接受党组织的教育管理和监督。

（三）加强流动党员管理和服务。组织纳入本支部管理的流动党员参加党组织活动，配合做好流动到单位外的本支部党员教育管理工作。

（四）教育党员自觉按时足额交纳党费，每年至少向党员公布 1 次党费收缴和使用情况。

（五）做好党员纪实管理工作。如实记录党员参加学习教育、组织生活、交纳党费、发挥作用以及奖惩等情况，对党员日常表现实行过程管理，加强党员日常管理监督。纪实情况作为民主评议、评先评优、处置不合格党员的重要依据，作为了解党员思想状况、现实表现以及党支部工作的重要途径。

第十五条 党内激励关怀

（一）关心爱护党员。关心帮助党员学习、工作和个人成长，走访慰问老党员及生活困难、生病住院党员，积极创造条件解决他们的实际困难。

（二）保障党员民主权利。重视党员主体地位，推进党内民主建设，健全党支部工作情况通报、重大事项征求意见建议、有关事项公开公示等制度，听取党员对党支部工作的意见和建议，组织党员参与、监督党支部和本单位的重要工作，保障党员的知情权、参与权、选举权、监督权。

（三）做好党内表彰工作。按照上级党组织要求，推荐表彰优秀共产党员和优秀党务工作者，弘扬正气，鼓励先进。

第十六条 党员作用发挥

（一）推动党员爱岗敬业。设立党员先锋岗、工作站、责任区、服务窗口等，发挥党员在本职岗位上的模范带头作用。

（二）做好党员联系服务群众工作。密切党员同师生的联系，拓宽党员服务师生的渠道，了解和反映师生的思想动态和实际困难，注重人文关怀和心理疏导，主动为师生排忧解难，发挥好桥梁纽带作用，不断提高新形势下做好群众工作的能力。

（三）开展实践服务活动。组织党员利用专业优势开展教育咨询、政策宣传、调查研究、志愿服务等实践活动，提升党员服务教学科研、服务教育改革、服务社会大众的水平。

第五章 组织生活制度

第十七条 严格执行组织生活制度。落实党内政治生活要求，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，结合本单位（部门）中心工作和党支部实际开展组织生活，创新组织生活内容、形式和载体，提高组织生活质量和效果，确保组织生活

经常化、规范化、制度化。对无故不参加组织生活的党员及时给予批评教育。

第十八条 坚持“三会一课”。党员必须参加党员大会、党小组会和党课学习，党支部要定期召开支部委员会。党小组会每月不少于1次、支部委员会每月不少于1次、支部党员大会每学期不少于2次、党课每学期不少于2次。要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。

第十九条 开好民主生活会和组织生活会。每年举行1次支委会民主生活会，每学期举行1次党员组织生活会，开展批评和自我批评。会前要广泛听取意见、深入谈心交心，会上要认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向，会后要逐一整改落实。

第二十条 开展谈心谈话。支委会成员之间、支委会成员与党员之间、党员与党员之间要建立固定联系，开展经常性的谈心谈话，每学期至少1次，做到在党员取得成绩时必谈、遇到困难时必谈、发生矛盾时必谈、存在问题时必谈。支委会成员和领导干部要带头谈，也要接受党员、师生约谈。

第二十一条 组织党员进行民主评议。按个人自评、党员互评、民主测评、组织评定等程序，每年开展1次民主评议党员工作。督促党员对照党章规定的党员标准、对照入党誓词、联系个人实际进行党性分析，强化党员意识、增强党的观念、提高党性修养。对党性不强的党员，及时进行批评教育，限期改正；经教育仍无转变的，应劝其退党或除名。

第二十二条 开展党日活动。每月固定 1 天为党员活动日，组织党员以集中学习为主，结合“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党群议事和联系服务群众等开展活动。党员参加活动日情况作为民主评议的重要内容和评先评优的重要依据。

第二十三条 党员领导干部过好双重组织生活。党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，带头讲党课、开展谈心谈话、开展批评与自我批评。

第六章 保障机制

第二十四条 工作责任机制。落实党建工作责任制，推进工作重心下移，形成教工委统一领导和指导、组织部门具体负责、有关职能部门各司其职密切配合、各单位党组织直接领导、基层党支部具体落实的党支部建设工作责任体系。市（县）、区教工委要定期了解和研究基层党支部工作，结合业务工作对党建工作同部署、同落实、同检查、同考评；各单位党组织对所属党支部建设负有直接领导责任；党支部书记是本单位（部门）党支部建设的第一责任人。

第二十五条 联系基层机制。完善党员领导干部联系基层党支部制度，每名党员领导干部都要编入基层党支部，联系督促指导基层党支部建设。

第二十六条 述职考评机制。坚持党支部自查与上级党组织检查考核相结合的原则，各单位党组织具体指导所属党支部制订工作目标和工作计划，负责做好所属党支部的年度工作考核，考

考核结果纳入单位综合考评。党支部书记每年底在党支部大会上
进行述职，通过自评、党员评议、上级党组织考评等形式确定党支
部书记考核结果，考核结果作为奖惩、干部推荐的重要参考。

第二十七条 工作保障机制。各单位应按照教职工党员年人
均不低于 100 元的标准核定并下拨党支部工作经费，适当安排党
建专项经费，列入经费预算并建立稳定的经费保障增长机制。为
党支部开展活动提供必要场所和设备，设置党员活动室、资料室
等，建立多种形式的党员实践服务基地，搭建网上党员教育管理
服务平台。加强党支部书记的选配和培训工作，根据实际情况制
定并落实党支部书记有关待遇政策，并将党支部书记工作经历作
为重要的基层工作经历，教职工担任党支部书记要计入工作量，
纳入绩效考核。

第二十八条 监督检查机制。按照党建工作责任制有关要求，
市委教育工委加强对各地、各单位抓基层党支部建设工作的督促
检查，各市（县）、区委教育工委加强对辖区内中小学校党支部建
设工作的督促检查。

第七章 附 则

第二十九条 本标准由市委教育工委负责解释。中小学校党
的委员会、党总支原则上参照此标准执行。各市（县）、区委教育
工委可根据本标准，结合实际制定本地区实施意见；各单位党组
织根据本标准制定本单位党支部建设具体实施办法。

第三十条 本标准自公布之日起施行。